

# DÉFINITIONS

## **Déficience intellectuelle**

Une personne peut apprendre de nouvelles aptitudes à un rythme différent. C'est un processus qui dure tout la vie et peut avoir un impact sur ses aptitudes sociales, émotionnelles et de vie quotidienne. (Par exemple : le syndrome de Down)

## **Trouble de l'apprentissage**

Une personne apprend et comprend les instructions d'une manière différente, ce qui nécessite que l'enseignant s'adapte au style d'apprentissage de cette personne. Des aménagements seront ainsi requis de manière permanente. (Par exemple : la dyslexie)

## **Handicap physique**

Il peut affecter la capacité d'une personne à marcher, parler, entendre ou voir. La personne peut avoir ce handicap depuis sa naissance ou suite à un accident ou à une maladie.

## **Traumatisme crânien**

Fonctions cérébrales endommagées par un traumatisme. (Par exemple : l'amnésie).

# PRINCIPES DE BASE

- Faites preuve de respect (ne pas rabaisser les autres)
- Une seule personne à la fois peut prendre la parole
- Chaque équipe peut jouer à son tour
- Il n'y a pas de mauvaises réponses tant que les défis sont suivis
- Une équipe peut recevoir une pénalité si elle ne respecte pas les principes de base

# DÉFIS

## Nous souhaitons que

- 1** Vous réfléchissiez aux différences d'une manière positive plutôt que négative
- 2** Vous mettiez l'accent sur les aptitudes des gens
- 3** Vous pensiez aux sentiments des gens plutôt qu'à leur apparence

# INTÉGRATION

## Que signifie l'intégration pour nous

- Tout le monde participe activement
- Chacun est apprécié pour sa contribution ou sa manière de participer
- Chacun est le bienvenu et a droit au respect