

Que pouvez-vous faire pour que quelqu'un ait une meilleure image de lui ou d'elle-même?

RÉPONSES POSSIBLES

- Passer du temps avec cette personne
- Présenter la personne à vos amis
- Lui dire que vous l'aimez bien

DÉFI 3

1

Qu'est-ce qu'un bon ami?

RÉPONSES POSSIBLES

- Quelqu'un qui a les mêmes goûts que vous
- Quelqu'un qui prend soin de vous
- Quelqu'un qui vous apporte son aide

DÉFI 3

3

Comment choisissez-vous un ami?

RÉPONSES POSSIBLES

- Quelqu'un avec qui vous aimez jouer
- Quelqu'un qui a les mêmes goûts que vous
- Quelqu'un qui vous parle

DÉFI 3

2

Pourquoi avez-vous besoin d'amis?

RÉPONSES POSSIBLES

- Pour être heureux
- Pour avoir quelqu'un avec qui jouer
- Pour avoir quelqu'un avec qui parler

DÉFI 3

Questions de suivi : Tout le monde a-t-il besoin d'amis? Une personne en fauteuil roulant a-t-elle besoin d'amis? Une personne qui ne parle pas le français a-t-elle besoin d'amis? Etc.

4

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

Que faites-vous pour que le nouvel élève de votre classe se sente le bienvenu?

RÉPONSES POSSIBLES

- Vous allez lui parler
- Vous jouez avec lui
- Vous l'aidez dans ses devoirs
- Vous le présentez à vos amis

DÉFI 3

Questions de suivi : Est-il plus difficile d'être le nouveau pendant la classe ou pendant la récré? (La plupart des nouveaux ne se sentent pas intégrés pendant la récré.)

5

Si vous avez été méchants envers quelqu'un, comment pouvez-vous lui faire comprendre que vous êtes désolés?

RÉPONSES POSSIBLES

- En jouant avec lui
- En lui disant que vous êtes désolés
- En l'incluant dans votre groupe d'amis

DÉFI 3

7

Dites-nous une chose sur vous-mêmes ou sur vos équipiers qui vous rend différents.

(Vos équipiers vous disent des choses à propos d'eux qui les rendent différents)

6

Comment pouvez-vous aider quelqu'un de votre classe qui a du mal à faire ses devoirs?

RÉPONSES POSSIBLES

- En le disant au professeur
- En lui demandant si il/elle a besoin d'aide
- En lui expliquant ce qu'il faut faire

DÉFIS 2 ET 3

8

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

**Qu'est-ce que l'intimidation?
Que pouvez-vous faire si quelqu'un vous intimide?**

(Laisser les enfants décrire l'intimidation avec leurs propres mots)

RÉPONSES POSSIBLES

- Parler à quelqu'un qui peut vous aider
- Vous éloigner du théâtre des faits
- Vous entraider

DÉFIS 1, 2 ET 3

9

Comment pouvez-vous jouer au loup sans que ce soit toujours la même personne qui soit le loup?

RÉPONSES POSSIBLES

- En établissant un roulement
- Si vous êtes le loup cette fois, vous ne pouvez pas être le loup pour le prochain tour
- Si vous êtes le loup et que vous attrapez quelqu'un, vous êtes tous les deux le loup, etc.

DÉFIS 2 ET 3

11

**Votre ami est méchant avec quelqu'un.
Que pouvez-vous faire?**

RÉPONSES POSSIBLES

- Lui demander d'arrêter
- Demander de l'aide
- Jouer avec les deux personnes

DÉFI 3

10

Si vous vous cassez une jambe, comment pouvez-vous continuer à jouer avec vos amis?

RÉPONSES POSSIBLES

- En jouant à des jeux de société
- En jouant à des jeux de cartes
- En invitant vos amis chez vous

DÉFIS 1, 2 ET 3

12

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

**Quels sont les sports qu'une personne en fauteuil roulant pourrait pratiquer?
Comment pourrait-elle s'y prendre?**

RÉPONSES POSSIBLES

- Énumérer les sports

DÉFIS 1, 2 ET 3

Question de suivi : Demander comment la personne pourrait participer? (p. ex. : pour le basket-ball, former un binôme)

13

Si quelqu'un se sent triste, que faites-vous pour lui remonter le moral?

RÉPONSES POSSIBLES

- Vous lui souriez
- Vous lui parlez
- Vous partagez votre goûter

DÉFI 3

15

Comment pouvez-vous former les équipes sans que quelqu'un soit choisi en dernier?

RÉPONSES POSSIBLES

- Ceux en t-shirt blanc contre ceux en t-shirt coloré
- Diviser le groupe en deux

DÉFI 3

Question de suivi : Qu'est-ce que l'on ressent lorsqu'on est choisi en dernier?
(On se sent triste, mal et on n'a plus confiance en soi.) Souvenez-vous en la prochaine fois que vous formerez des équipes.

14

Si vous voyez un groupe d'enfants intimider un autre enfant sur le terrain de jeu, que pouvez-vous faire pour aider?

RÉPONSES POSSIBLES

- Aller chercher de l'aide
- L'aider à s'éloigner
- Avertir un professeur

DÉFIS 1 ET 3

Questions de suivi : Est-ce que quelqu'un est victime d'intimidation parce qu'il est différent, ou bien parce qu'il n'est pas doué ou qu'il est incapable de faire certaines choses? L'auteur de l'intimidation se soucie-t-il des sentiments de sa victime?

16

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

Vous êtes en train de jouer à un jeu pour 2 personnes et une 3ème personne veut se joindre à vous. Que pouvez-vous faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- Il y a toujours de la place pour 1 personne de plus
- En jouant chacun à son tour
- En modifiant le jeu pour que 3 personnes puissent y jouer

DÉFI 3

17

Si vous déménagiez dans un pays étranger et que vous ne pouviez pas parler la langue ni comprendre qui que ce soit, comment vous sentiriez-vous? Que pourriez-vous y faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- Vous vous sentiriez à l'écart, triste, timide, nerveux, effrayé
- Trouver quelqu'un qui parle la même langue

DÉFI 3

19

Votre classe accueille une nouvelle élève qui arrive juste de l'étranger. Certains enfants se moquent d'elle à la pause de midi à cause du repas qu'elle a apporté. Que pouvez-vous faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- Vous asseoir avec elle
- La soutenir
- Goûter son repas et partager le vôtre

DÉFIS 1 ET 3

18

Votre classe accueille un nouvel élève qui ne parle pas du tout le français. Il est tout seul à la récré. Que pouvez-vous faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- L'inviter à se joindre à votre groupe d'amis
- Vous servir de gestes et de sourires pour qu'il se sente bien accueilli
- Écouter de la musique ensemble ou jouer au ballon
- Jouer avec lui après l'école

DÉFIS 1, 2 ET 3

20

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

C'est l'hiver et vous vous amusez dans la neige avec vos amis pendant la récré. Votre classe accueille une nouvelle élève qui vient de déménager d'un pays où la neige n'existe pas. La neige lui fait peur et elle ne joue avec personne. Que pouvez-vous faire pour qu'elle ne soit pas laissée à l'écart?

RÉPONSES POSSIBLES

- L'inviter à se joindre à votre groupe d'amis
- Lui montrer tout ce qu'on peut faire dans la neige
- Lui demander si elle a besoin de vêtements chauds d'hiver

DÉFIS 1, 2 ET 3

21

Défi bonus

Une personne a les yeux bandés et son équipe doit lui donner des indications verbales pour aller chercher un objet spécifique (p. ex. : une bouteille d'eau)

(Pour faire le point : Demander aux enfants qui ont eu les yeux bandés ce qu'ils ressentaient et ce qui les a aidés. Demander aux autres ce qu'ils devaient faire).

23

Vous êtes de retour après les vacances de Noël et vous demandez à votre ami qui vient de déménager de l'étranger ce qu'il a eu pour Noël. Votre ami vous répond qu'il ne fête pas Noël. Quels genres de questions pouvez-vous lui poser pour en savoir plus sur sa culture et ses fêtes?

RÉPONSES POSSIBLES

- Lui demander quelles sont les prochaines fêtes prévues dans sa culture ou sa religion
- Lui demander comment lui et sa famille font la fête

Remarque : Il se peut que les enfants des communautés de nouveaux arrivants d'une grande diversité ethnoculturelle ne reçoivent pas de cadeaux (ou en reçoivent moins) pour des raisons économiques plutôt que pour des raisons de différences culturelles.

DÉFI 3

22

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR ENFANTS

www.spinclusion.ca