

Une personne de votre classe se déplace en fauteuil roulant. Tout le monde va aller jouer au basket-ball. Comment pouvez-vous modifier/adapter le jeu pour vous assurer que la personne en fauteuil roulant puisse participer?

RÉPONSES POSSIBLES

- En faisant preuve de créativité pour permettre à chacun de participer. (P. ex. : en abaissant le filet, en demandant à tout le monde de s'asseoir dans un fauteuil roulant, en faisant équipe avec une personne en fauteuil roulant, en jouant avec une balle plus molle, etc.)
- N'oubliez pas qu'il y a toujours un moyen d'intégrer quelqu'un

DÉFIS 1, 2 ET 3

1

Pourquoi une personne souffrant d'un handicap voudrait-elle étudier dans votre école?

RÉPONSES POSSIBLES

- La personne habite dans le quartier
- La personne a le droit de venir dans cette école
- C'est une bonne école et les gens sont amicaux

Conseil : Si les participants ont du mal à répondre, demandez-leur pourquoi ils viennent à l'école

DÉFIS 1, 2 ET 3

3

Qu'est-ce que « l'intimidation »? Que pouvez-vous faire si quelqu'un vous intimide ou si vous voyez quelqu'un se faire intimider?

(Laisser l'équipe définir l'intimidation).

RÉPONSES POSSIBLES

- Parler à quelqu'un qui peut vous aider (suscitez des suggestions sur les personnes pouvant aider)
- Vous éloigner du théâtre des faits
- Défendre la personne et la soutenir après-coup

Questions de suivi : Pourquoi y a-t-il de l'intimidation? Les victimes se font-elles intimider parce qu'elles sont différentes? Les auteurs d'intimidation se soucient-ils de ce que les autres peuvent ressentir?

DÉFIS 1 ET 3

2

S'il y a une personne handicapée dans votre groupe ou votre classe, que pouvez-vous faire pour vous assurer qu'elle soit bien intégrée?

RÉPONSES POSSIBLES

- En l'intégrant dans vos activités
- En passant du temps avec elle pendant la récré ou le repas de midi
- En l'invitant à votre fête d'anniversaire

DÉFIS 1, 2 ET 3

4



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Quelles sont les qualités intrinsèques qui font qu'une personne est populaire? De quelle manière peut-on connaître les qualités intrinsèques de quelqu'un?

RÉPONSES POSSIBLES

- Quelqu'un peut être populaire en étant gentil, serviable, etc.
- Lorsque quelqu'un n'exclut jamais personne, cela en dit long sur sa personnalité
- Il faut voir au-delà de « l'apparence » qu'une personne montre aux autres

DÉFIS 1 ET 3

4

Quels sont certains des défis qui se posent lorsque l'on connaît quelqu'un qui souffre d'un handicap? Comment peut-on les surmonter?

RÉPONSES POSSIBLES

- Communication, peur, (plus vous interagissez, plus vous comprenez)
- Poser des questions
- Trouver des centres d'intérêt communs

DÉFIS 1, 2 ET 3

6

Si vous vous cassez un bras ou une jambe, quelle influence cela a-t-il sur votre vie quotidienne?

RÉPONSES POSSIBLES

- Effets positifs : Cela vous permet d'effectuer diverses tâches d'une manière créative
- Vous devrez vous adapter lorsque vous jouez, vous habillez, etc.
- Il faut demander de l'aide aux autres

DÉFI 3

5

Votre cousin qui souffre d'un handicap se joint à vous pour marquer quelques paniers avec des amis. Comment pouvez-vous le présenter aux autres pour qu'il se sente intégré et accepté?

RÉPONSES POSSIBLES

- Voir au-delà de son handicap
- Prendre en considération les centres d'intérêt et la personnalité de votre cousin. Permettre aux autres de faire sa connaissance.
- Montrer l'exemple en vous montrant ouvert et accueillant

DÉFIS 1, 2 ET 3

7

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Défi du bandeau

Une personne a les yeux bandés et sans se lever, son équipe doit lui donner des indications verbales pour aller chercher un objet spécifique (p. ex. : bouteille d'eau, éponge, etc.)

(Après le jeu, faites le point avec l'équipe sur les stratégies qu'elle a employées).

RÉPONSES POSSIBLES

- Mettre à profit les capacités de la personne (ex : ouïe, toucher)
- Travailler en équipe pour aider la personne
- Mise en place des arrangements nécessaires
- L'empathie - une occasion de se mettre à la place de quelqu'un d'autre

DÉFIS 2 ET 3

8

Il y a un nouvel élève dans votre classe. Que pouvez-vous faire pour que cette personne se sente la bienvenue?

- Mettre l'accent sur les points forts de la personne
- Penser positivement et afficher une attitude positive envers toutes les différences
- En l'intégrant dans vos activités

DÉFIS 1, 2 ET 3

Questions de suivi : Est-il plus difficile d'être le nouveau pendant la classe ou pendant la récré? Pourquoi? (La plupart des nouveaux élèves ne se sentent pas intégrés pendant la récré.)

10

Défi de la communication

Une personne doit communiquer la phrase suivante aux membres de son équipe sans prononcer le moindre mot.

« Je veux du dessert »

EXEMPLES DE QUESTIONS POUR FAIRE LE POINT

- À quel point était-ce difficile de communiquer sans les mots?
- À quel point était-ce difficile de comprendre?

DÉFIS 1 ET 2

9

Si votre meilleur ami souffrait d'un traumatisme crânien suite à un accident de voiture, comment lui apporteriez-vous votre soutien?

(Faites attention à ne pas heurter les sentiments de chacun)

RÉPONSES POSSIBLES

- Souvenez-vous que c'est toujours la même personne et qu'elle a toujours les mêmes centres d'intérêt que vous
- En passant du temps avec elle
- En adaptant vos activités pour l'inclure

DÉFIS 1, 2 ET 3

11



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Le professeur vous demande de former un binôme avec quelqu'un pour un projet scolaire. Votre binôme n'est pas quelqu'un de très populaire parmi les autres. Comment pouvez-vous effectuer le projet ensemble avec succès?

RÉPONSES POSSIBLES

- En se répartissant les tâches en fonction de vos points forts
- En voyant les choses d'une manière positive
- En étant ouvert d'esprit
- En apprenant à connaître la personne et se faire sa propre idée

DÉFIS 1 ET 2

12

Vous organisez votre fête d'anniversaire à la maison et vous aimeriez que votre grande sœur, atteinte du syndrome de Down, puisse se joindre à la fête. Comment pouvez-vous l'intégrer?

RÉPONSES POSSIBLES

- En jouant à un jeu qu'elle aime
- En la présentant à tout le monde
- En lui confiant quelques responsabilités, comme par exemple le choix de la musique

DÉFIS 1, 2 ET 3

14

Si vous étiez atteint de déficience visuelle, quel genre de métier pourriez-vous exercer? Quels seraient les arrangements requis? Soyez précis.

RÉPONSES POSSIBLES

- P. ex. : Présentateur radio, enseignant, acteur, artiste

(pensez aux arrangements pouvant être mis en place pour ces métiers)

DÉFIS 1, 2 ET 3

13

Quelqu'un dans votre classe souffre d'épilepsie et fait régulièrement des crises (à décrire). Les gens se moquent d'elle dans les couloirs de l'école. Que pouvez-vous faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- Penser à ce que peut ressentir cette personne : leur demander ce qu'ils ressentiraient?
- Informer les gens sur l'épilepsie
- Intégrer cette personne dans vos activités

DÉFIS 1 ET 3

15



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Vous allez prendre le repas de midi avec un élève handicapé. Comment pouvez-vous l'inclure dans vos activités et parmi vos amis?

RÉPONSES POSSIBLES

- En apprenant à cette personne les jeux auxquels vous jouez avec vos amis
- En invitant cette personne à venir s'asseoir avec vous et vos amis
- En demandant à la personne ce qu'elle aime faire

DÉFIS 1 ET 2

16

Quelqu'un dans votre classe a le cancer et a perdu tous ses cheveux. Comment pouvez-vous manifester votre soutien?

RÉPONSES POSSIBLES

- En rasant votre propre tête pour montrer votre soutien
- En lui achetant des bonnets sympas
- En faisant des choses avec votre ami

DÉFIS 1, 2 ET 3

18

Tous vos amis ont été invités à une fête, mais pas votre meilleur ami. Que pouvez-vous faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- Réfléchir aux sentiments de cette personne
- Parler à l'ami qui organise la fête et lui proposer d'y inviter votre meilleur ami
- Faire quelque chose de spécial avec votre meilleur ami
- Organiser une fête et inviter tout le monde pour faire connaissance

DÉFIS 1, 2 ET 3

17

Indiquez-nous une chose sur chacun de vos équipiers qui les différencie.

Conseils pour l'animateur : Cette question prend du temps à répondre, ne la poser que si vous avez plus de temps

(Demandez à l'équipe de donner différentes réponses sur chacun, puis présentez les informations sur chacun)

DÉFIS 1 ET 2

19



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Que pouvez-vous faire pour qu'une personne ait une meilleure image d'elle-même?

RÉPONSES POSSIBLES

- En l'intégrant dans vos activités
- En présentant la personne à vos amis
- En mettant en avant ses points forts

DÉFIS 1, 2 ET 3

20

Décrivez une situation où vous vous êtes senti exclu ou à l'écart. Comment avez-vous surmonté cette situation?

(Écoutez l'histoire, puis sollicitez des idées qui auraient été utiles dans cette situation)

DÉFI 3

22

Vous rencontrez vos amis pour voir un film. Ils se moquent d'une personne handicapée de votre âge qui aimerait s'asseoir avec eux. Comment pourriez-vous débloquer cette situation?

RÉPONSES POSSIBLES

- En étant ouvert
- En ne laissant pas le handicap faire obstacle
- En réfléchissant à ce que la personne peut ressentir
- En prenant l'initiative d'inviter cette personne à venir s'asseoir avec vous et vos amis

DÉFIS 1 ET 3

21

Dites-nous ce que vous pouvez faire pour qu'une personne ait une meilleure image d'elle-même.

RÉPONSES POSSIBLES

- En l'intégrant dans vos activités
- En présentant la personne à vos amis
- En mettant en avant ses points forts

DÉFIS 1, 2 ET 3

23



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Tous les gens de votre rue se rassemblent tous les samedis matin pour jouer au hockey-balle. C'est toujours la même personne qui est choisie en dernier. Comment pouvez-vous éviter cette situation?

RÉPONSES POSSIBLES

- En nommant cette personne capitaine
- En utilisant une autre méthode pour former les équipes
- En se basant sur le hasard pour former les équipes (p. ex. : diviser un grand groupe en deux, décompter les gens pour les assigner dans les équipes, t-shirts de couleur contre t-shirts blancs)

DÉFI 3

Questions de suivi : Qu'est-ce que l'on ressent lorsqu'on est choisi en dernier tout le temps? Comment cela affecte-t-il la confiance en soi? Souvenez-vous de cette question la prochaine fois que vous formerez des équipes)

24

Un de vos amis proches est méchant envers un autre ami. Comment pourriez-vous l'en empêcher?

RÉPONSES POSSIBLES

- En parlant à l'ami qui se comporte méchamment
- En disant à cet ami pourquoi vous appréciez l'autre personne
- En proposant une activité que tout le monde apprécie

DÉFIS 2 ET 3

26

Pour quelles raisons pensez-vous que les autres vous respecteraient si vous alliez vous asseoir à la même table que celui qui est tout le temps tout seul à la cafétéria? Qu'est-ce que cela révélerait-il sur vous?

RÉPONSES POSSIBLES

- Si vous faites quelque chose de différent, cela peut vous faire ressortir du lot positivement et forcer le respect
- Ce que cela implique pour l'avenir : réfléchissez par vous-même
- Vous ressortirez du lot
- Vous forcerez le respect

DÉFIS 1 ET 3

Questions de suivi : Qu'est-ce qui pourrait se passer si vous vous asseyez avec cette personne? (p. ex. : vous amis vont venir vous rejoindre; vous découvrirez que vous avez des points communs ; la personne va se faire de nouveaux amis et n'aura plus à s'asseoir toute seule.)

25

D'après vous, pourquoi est-il important que les gens souffrant d'un handicap et les gens sans handicap fassent des choses ensemble?

RÉPONSES POSSIBLES

- Chacun apprend les uns des autres
- Nous apprenons à estimer les différences
- Nous avons tous besoin d'amis

DÉFI 1

Conseils pour l'animateur : Demandez aux élèves de réfléchir à la question du point de vue de la personne handicapée et du point de vue de la personne sans handicap

27



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

D'après vous, pourquoi est-ce blessant lorsqu'une personne handicapée entend le mot « mongol »? Que pouvez-vous faire si vous entendez quelqu'un le prononcer?

RÉPONSES POSSIBLES

- Réconforter la personne. Lui dire que vous comprenez combien ce mot est blessant.
- Ne pas prononcer vous-même ce mot et encourager les gens à ne pas le prononcer.
- Parler à vos amis de la campagne « Lose It Don't Use It ».

Certains peuvent affirmer qu'ils n'appellent personne un « a... ». En revanche, ils emploient toujours ce mot pour qualifier quelque chose de négatif (p. ex. : c'était un film de m...). Même hors contexte, c'est toujours blessant.

Vous pouvez faire un rapprochement avec l'expression « C'est un truc de pédé ». Dans les deux cas, ce mot est une manière méprisante et négative de dénigrer une catégorie entière de personnes. C'est également blessant à entendre pour quelqu'un dont un membre de la famille est handicapé ou homosexuel. Vous ne savez jamais qui peut vous entendre!

DÉFI 3

28

Il y a une nouvelle élève dans votre classe qui porte un hijab (voile). Quelques élèves l'embêtent dans la cour de récréation et la jeune fille est fâchée. Que feriez-vous?

RÉPONSES POSSIBLES

- La défendre
- L'inclure dans votre groupe d'amis
- Lui demander si elle va bien et si elle aimerait discuter
- Proposer d'organiser une journée multiculturelle ou interprofessionnelle à l'école

DÉFIS 1 ET 3

30

Votre classe accueille un nouvel élève qui arrive juste de l'étranger. Certains enfants se moquent de lui à la pause de midi à cause du repas qu'il a apporté. Que pouvez-vous faire?

RÉPONSES POSSIBLES

- Dire aux autres enfants d'arrêter de l'embêter
- Lui poser des questions sur sa nourriture ou la goûter
- Discuter à propos de la nourriture des autres cultures
- Partager de la nourriture ou autre de chose de votre propre culture

DÉFIS 1 ET 3

29

Votre professeur vous demande de travailler en binôme, et votre partenaire parle une langue que vous ne comprenez pas.

RÉPONSES POSSIBLES

- Trouver quelqu'un qui parle cette langue
- Répartir le travail et trouver des tâches qu'il/elle peut accomplir sans avoir besoin de communiquer verbalement
- Vous servir d'images, de dessins ou de gestes pour communiquer

DÉFIS 1 ET 2

31



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Vous jouez au basket-ball avec vos amis pendant la pause de midi. Vous remarquez un groupe d'enfants debout près de la porte, tous issus du même milieu culturel. Les enfants hésitent à vous rejoindre. D'après vous, pourquoi sont-ils

RÉPONSES POSSIBLES

- Ils se sentent timides, nerveux, ils ne sont pas sûrs que vous allez les accepter
- Les mettre à l'aise, leur faire signe et sourire
- Les inviter à se joindre à vous, leur présenter un ballon et jouer ensemble

DÉFIS 1 ET 3

32

Vous aimeriez inviter votre amie à votre anniversaire mais elle n'a pas le droit de venir car c'est le Ramadan et elle ne peut rien manger pendant la journée. Que feriez-vous?

RÉPONSES POSSIBLES

- *Organiser la fête dans la soirée*
- *Lui demander si elle peut toujours venir même si elle ne peut pas manger*
- *Lui demander ce que vous pouvez faire ensemble sans rompre le jeûne*
- *Envisager de décaler le jour de la fête cette année (le Ramadan à lieu à différentes périodes chaque année).*

DÉFIS 1, 2 ET 3

34

Un club de leadership est organisé dans votre école. Vous aimeriez y participer mais votre ami vous en dissuade en affirmant que la plupart des élèves de ce groupe sont issus d'un seul milieu culturel. Que feriez-vous?

RÉPONSES POSSIBLES

- Vérifier cette affirmation et prendre la décision par vous-même
- Inviter votre ami à y aller avec vous
- Apprendre à découvrir cette culture

DÉFIS 1 ET 2

33

Quelles sont les activités que vous pratiquez avec vos amis et dont un nouvel arrivant au Canada ne serait peut-être pas familier? Que pouvez-vous faire pour l'aider à pratiquer ces activités?

RÉPONSES POSSIBLES

- *La natation, le patin à glace, la planche à roulettes, les jeux vidéo*
- *Expliquer à votre ami comment pratiquer cette activité*
- *Passer du temps avec lui pour la pratiquer ensemble*
- *Lui faire découvrir la ville, lui faire visiter les endroits que vous aimez et que vous connaissez*

DÉFIS 1, 2 ET 3

35



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Le conseil des élèves prépare la fête de Noël annuelle de l'école avant le début des vacances en décembre. Tous les élèves de votre école ne fêtent pas Noël. Que pouvez-vous faire pour que tous les élèves de l'école puissent participer à la fête?

RÉPONSES POSSIBLES

- Chercher à en savoir plus sur les différentes minorités culturelles au sein de votre école
- Mettre en place un comité de planification composé d'élèves de milieux culturels divers
- Baptiser cette fête « Célébration de fin d'année » et utiliser des décorations et des affiches reflétant la diversité dans votre école.

DÉFIS 1 ET 3

36

Comment les stéréotypes peuvent-ils blesser les gens? Par exemple, les adultes peuvent penser que tous les adolescents sont « insolents » ou « feignants ». Voilà ce que c'est qu'un stéréotype. Un stéréotype est une image fixe généralisée que l'on se fait ou un ensemble de caractéristiques généralement négatives, que certaines personnes s'imaginent représenter un type particulier de personnes ou de choses.

RÉPONSES POSSIBLES

- *Les stéréotypes sont généralement négatifs et fondés sur un manque d'informations et de compréhension*
- *L'identité des gens dans toute sa richesse est réduite à une très courte liste de caractéristiques caricaturales*
- *Ils sont souvent employés pour favoriser l'intolérance et la discrimination*

DÉFIS 1, 2 ET 3

38

Vous êtes de retour après les vacances de Noël. Vous demandez à votre ami qui vient de déménager de l'étranger ce qu'il a eu pour Noël. Votre ami vous répond qu'il ne fête pas Noël. Quels genres de questions pouvez-vous lui poser pour en savoir plus sur sa culture et ses fêtes?

RÉPONSES POSSIBLES

- Lui demander quelles sont les prochaines fêtes prévues dans sa culture ou sa religion
- Lui demander comment lui et sa famille font la fête

Remarque : Il se peut que les enfants des communautés de nouveaux arrivants d'une grande diversité ethnoculturelle ne reçoivent pas de cadeaux (ou en reçoivent moins) pour des raisons économiques plutôt que pour des raisons de différences culturelles.

DÉFI 3

37

Vous avez prévu d'organiser une fête un vendredi soir mais l'une de vos meilleures amies vous a annoncé qu'elle ne peut pas venir car vendredi est le jour du Sabbat. Comment pouvez-vous permettre à votre amie de participer? (Le Sabbat est une journée d'observance religieuse pour la communauté juive.)

RÉPONSES POSSIBLES

- *Organiser la fête le samedi soir lorsque le Sabbat prend fin*
- *Demander à votre amie ce qu'elle aimerait faire*
- *Faire quelque chose de spécial avec elle lorsqu'elle le peut*

DÉFIS 1 ET 3

39



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca

Vous vous promenez avec un(e) ami(e) du même sexe que vous. Vous êtes hétérosexuel(le). Votre ami(e) vous annonce qu'il/elle a un faible pour vous. Comment pouvez-vous répondre d'une manière respectueuse sans heurter les sentiments de votre ami(e)?

RÉPONSES POSSIBLES

- Lui dire que vous vous sentez flatté(e)
- Le/la complimenter pour sa franchise
- Lui dire que vous l'aimez bien, en toute amitié mais pas pour une relation romantique, et que vous préférez que vous restiez ami(e)s.

DÉFIS 1 ET 3

HÉTÉROSEXUEL : TERME UTILISÉ POUR DÉSIGNER UNE PERSONNE ATTIRÉE PAR DES PERSONNES DU SEXE OPPOSÉ.

40

Un couple du même sexe fait son entrée au bal de l'école. Tous les participants les dévisagent et chuchotent sur eux. Quelques étudiants se mettent à rire d'eux et à les insulter. Vous remarquez que le couple est mal à l'aise et fâché. Que pouvez-vous faire dans cette situation?

RÉPONSES POSSIBLES

- Avertir un adulte de confiance (professeur, principal)
- Voir si le couple va bien
- Les défendre
- Les inviter à se joindre à votre groupe d'amis

DÉFIS 1 ET 3

41



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca



SPINCLUSION

LES DIFFÉRENCES À L'HONNEUR. TOUS ENSEMBLE.

ÉDITION POUR LES JEUNES

www.spinclusion.ca